ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

ПО ПРОПЕДЕВТИКЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ, 3 курс

1. Педиатрия как наука о здоровье ребенка, ее место в системе общей медицины. Основные этапы развития и становления педиатрии в стране. Роль С.Д. Хотовицкого, Н.А. Тольского, Н.А.Филатова, Н.П. Гундобина, К.А. Раухфуса и др. в развитие отечественной педиатрии.

2.Создание государственной системы охраны материнства и детства в нашей стране. Достижения отечественной педиатрии. Роль А.А.Киселя, В.И.Молчанова, М.С.Маслова, А.А.Колтыпина, Г.Н.Сперанского, Ю.Ф.Домбровской, А.Ф.Тура и др. в развитии отечественной педиатрии. Вклад в педиатрию ученых ХХ века (А.В. Мазурин, А И. Перевощикова, А.А. Баранов и.др.)

3. Основные принципы организации и методы лечебно-профилактической помощи детям в нашей стране, ее преимущества. Профилактическое направление. Виды профилактики. Понятие о реабилитации и абилитации.

4. Внутриутробное развитие плода. «Критические периоды». Роль внутриутробной гипоксии, интоксикации, инфекций, лекарств и др. факторов на органогенез и развитие плода. Антенатальная охрана плода (законы и декреты).

5. Периоды детского возраста. Их характеристика. Взаимообусловленность морфологии и функции. Связь периодов детства и возрастной патологии.

6. Особенности сбора анамнеза здорового и больного ребенка. Значение анамнеза для диагноза. Методика расспроса родителей по истории настоящего заболевания. Схема сбора анамнеза и оценка его составляющих.

7. Понятие о самочувствии и состоянии. Критерии оценки тяжести состояния больного при острых и хронических заболеваниях. Токсикоз, его клинические проявления.

8. Законы нарастания массы тела на I-ом году жизни и в последующие периоды детства. Семиотика основных нарушений массы тела (гипотрофия, паратрофия, ожирение).

9. Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, вскармливания, воспитания для правильного развития ребенка. Соотношение социальных и биологических факторов в генезе нарушений нормального развития детского организма. Понятие об акселерации и ретардации.

10. Законы нарастания длины на первом году жизни и в последующие периоды детства. Периоды вытяжения. Семиотика основных нарушений роста (гипостатура, нанизм, гигантизм).

11. Морфологические и функциональные особенности ЦНС у ребенка. Рост и дифференцировка структур ЦНС после рождения ребенка (дифференцировка нейронов, процесс миелинизации, развитие различных отделов нервной системы и т.д.). Безусловные рефлексы.

12. Становление условно-рефлекторной деятельности у детей на первом году жизни. Понятие об импритинге. Этапы развития речи.

13. Нервно-психическое развитие у детей на 1-ом году жизни. Основные линии нервно-психического развития у детей, оценка по Печоре. Понятие об эпикризных сроках.

14. Значение анатомических соотношений развития спинного мозга и позвоночного канала у детей для выбора уровня люмбальной пункции. Состав ликвора. Значение изменения ликвора для диагностики заболеваний и поражений мозга (состав ликвора в норме, при гнойном и серозном менингитах, гидроцефалии). Менингеальный синдром.

15. Режим дня, значение сна в развитии ребенка. Значение игры в познании детьми окружающего мира. Подбор игрушек для детей различного возраста. Роль среды и питания, перенесенных заболеваний и воспитания в развитии условно-рефлекторной деятельности ребенка.

16. Морфологические и функциональные особенности кожи у детей. Особенности развития и функционирование придатков кожи. Изменение кожи при дефектах ухода. Требования к одежде детей различного возраста.

17. Морфологические элементы кожи. Семиотика сыпей у детей при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

18. Особенности строения подкожно-жирового слоя у детей. Химический состав жира. Распределение подкожно-жирового слоя. Тургор тканей. Отечность общая и ограниченная (склерема, склередема у новорожденных).

19. Органы лимфатической системы (тимус, лимфатические узлы и др.) и их развитие после рождения. Синдром увеличения лимфатических узлов.

20. История развития иммунологии как науки. Становление иммунной системы у детей. Критические периоды развития иммунной системы.

21. Специфические и неспецифические факторы защиты. Гуморальные и клеточные звенья иммунитета у детей. Понятие об иммунодефицитных состояниях.

22. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы. Морфологические особенности строения мышц и их развитие у детей различного возраста. Периоды диспропорций роста костей и мышц. Значение физической нагрузки для детей различного возраста. Влияние гиподинамии на здоровье ребенка. Семиотика поражения мышечной системы.

23. Анатомо-физиологические особенности костной системы. Костный и зубной возраст Время появления основных ядер окостенения. Порядок и сроки закрытия родничков и черепных швов.

24. Особенности фосфорно-кальциевого обмена у детей, его регуляция. Нормальные показатели содержания в крови кальция и фосфора, их экскреция. Суточная потребность детей различного возраста в кальции, фосфоре и витамине Д. Основные синдромы поражения при рахите. Профилактика рахита.

25. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Органогенез бронхиального дерева и легких для понимания аномалий развития дыхательных путей (пищеводно-трахеальный свищ, бронхоэктазы, легочные кисты и т.д.). Механизм первого вдоха, клинические признаки незрелости дыхательного центра у недоношенных детей.

26. Анатомические особенности строения легких. Сегментарное строение легких и его влияние на локализацию воспалительного процесса у детей раннего возраста. Проекция долей легких на грудную клетку-. Механизм пуэрильного дыхания, сроки его появления и перехода в везикулярное.

27. Этапы дыхания. Глубина, частота, минутный объем дыхания. Жизненная емкость легких, предел и резервы дыхания как показатель характера компенсаторных возможностей системы дыхания.

28. Основные синдромы поражения дыхательной системы у детей. Семиотика поражения верхних дыхательных путей.

29. Обструктивный синдром. Формы одышки.

30.Синдром дыхательной недостаточности. Причины, классификация, клинические проявления.

31. Синдром крупнофокусной инфильтрации легочной ткани.

32. Синдром скопления воздуха и жидкости в полости плевры.

33. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов. Соотношение размеров полостей сердца и просвета сосудов, их значение для гемодинамических показателей.

34. Органогенез сердечно-сосудистой системы, для понимания врожденных аномалий развития, их причины. Кровообращение плода. Механизм и сроки закрытия эмбриональных путей кровообращения после рождения ребенка.

35.Возрастные особенности проекции отделов сердца на переднюю поверхность грудной клетки. Семиотика изменений границ относительной сердечной тупости.

36.Особенности функциональных показателей сердечно-сосудистой деятельности в возрастном аспекте: частота пульса и его особенности, ударный, минутный объем, скорость кровотока, количество циркулирующей крови, артериальное давление. Соотношение частоты дыхания и пульса. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.

37.Особенности звучности тонов сердца в возрастном аспекте. Семиотика сердечных шумов. Понятие о миокардите, эндокардите, перикардите.

38. Врожденные пороки сердца: классификация, основные синдромы.

39. Острая сердечная недостаточность: причины, классификация, клинические проявления.

40. Хроническая сердечная недостаточность: причины, классификация, клинические проявления.

41. Понятие об острой сосудистой недостаточности. Обморок, коллапс, шок.

42. Анатомо-физиологические особенности пищевода и желудка (их размеры у детей). Особенности секрето-, кислото- и ферментообразующей функции желудка. Семиотика поражения верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

43. Возрастные морфологические особенности полости рта, приспособления для сосания у новорожденных. Сосательный и глотательный рефлексы. Слюна, ее состав, значение. Слюнообразование у детей различного возраста. Стоматиты. Гингивиты.

44. Анатомо-физиологические особенности тонкого и толстого кишечника. Скорость освобождения желудочно-кишечного тракта при различных видах вскармливания детей первого года жизни. Понятие о поворотах кишечника. Особенности расположения аппендикса для клинической диагностики острого аппендицита.

45. Семиотика поражения кишечника. Копрологический синдром.

46.Анатомо-физиологические особенности печени и поджелудочной железы. Основные функции печени. Активность ферментов поджелудочного сока у детей различного возраста. Семиотика основных нарушений печени и поджелудочной железы.

47. Эмбриогенез органов мочеобразования и мочеотделения для понимания аномалий развития почек у детей. Значение плацентарного пути элиминации продуктов обмена во внутриутробном развитии и сроки начала процесса мочеобразования. Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей.

48.Возрастные особенности клубочковой фильтрации, реабсорбции и секреции, методы их исследования. Количество и состав мочи у детей различного возраста.

49. Мочевой синдром. Основные лабораторные прояления.

50. Экстроренальные синдромы (отечный, гипертензионный, интоксикационный, азотемический, анемический).

51. Синдромы нарушения мочеобразования и мочеиспускания.

52. Синдромы острой и хронической почечной недостаточности. Причины, стадии, клинические проявления.

53. Этапы эмбрионального кроветворения и особенности форменных элементов крови у плода. Особенности состава периферической крови у новорожденного ребенка.

54. Кроветворение после рождения. Особенности состава периферической крови детей различного возраста. Изменения типов гемоглобина, количество эритроцитов, гемоглобина, ретикулоцитов, тромбоцитов, лейкоцитов, СОЭ, свертываемость, показатели гематокрита.

55. Анемический синдром. Причины. Классификация анемий. Клинико-лабораторные проявления.

56. Геморрагический синдром. Типы кровоточивости.

57. Синдром лейкоцитоза и лейкопении.

58. Роль надпочечников. Синдром гипер- и гипофункции надпочечников.

59. Роль гипофиза. Гормоны гипофиза. Синдром гипо- и гиперфункции гипофиза.

60. Роль щитовидной железы, ее гормоны. Синдром гипо- и гиперфункции щитовидной железы.

61. Роль паращитовидных желез внутренней секреции, гормоны, синдром гипо- и гиперфункции паращитовидных желез.

62. Особенности водно-солевого обмена, содержание воды в организме, распределение вне- и внутриклеточной жидкости в возрастном аспекте. Пути выделения жидкости из организма, роль каждого из них у детей. Нарушения водно-солевого обмена, причины их возникновения.

63. Особенности белкового обмена. Потребность ребенка в белке, аминокислотах. Содержание белка и его фракций в сыворотке крови в возрастном аспекте. Семиотика основных нарушений белкового обмена, их клинические проявления.

64. Особенности углеводного обмена, гидролиз и резобция углеводов, потребность в углеводах. Возрастные особенности содержания сахара в крови. Семиотика нарушения углеводного обмена, их клинические проявления.

65. Особенности жирового обмена. Потребность ребенка в жирах. Роль и значение функций поджелудочной железы и печени в процессе переваривания и резобции жира в тонком кишечнике. Понятие о кетозе у детей. Семиотика нарушения жирового обмена, их клинические проявления.

66. Особенности распределения энергии у детей различного возраста, их отличия от взрослых. Закономерности возрастных изменений основного обмена. Значение пластического обмена для роста и развития ребенка. Этапы обмена веществ (пищеварение, резорбция, межуточный обмен, выделение конечных продуктов). Понятие о специфически динамическом действии пищи.

67. Витамины, их значение для правильного развития ребенка. Участие витаминов в обменных процессах. Понятие о гипо- и гипервитаминозах.

69. Ионограмма. Роль и значение катионов натрия, кальция, калия и магния. Понятие о гипо- и гиперкалиемии. Изменение ЭКГ при этих состояниях.

69. Естественное вскармливание. Лактация, факторы ее определяющие. Состав молока, переходного и зрелого; молозива. Значение молозива в питании новорожденных детей первых дней жизни. Преимущества естественного вскармливания.

70. Количественные и качественные различия в составе женского и коровьего молока.

71. Режим и диета кормящей матери. Противопоказания для кормления грудью со стороны матери и ребенка.

72. Формы и степени гипогалактии (первичная, вторичная, ранняя, поздняя), ее причины, меры предупреждения и лечение.

73. Техника прикладывания ребенка к груди. Понятие о свободном вскармливании. Десять принципов ВОЗ для успешного грудного вскармливания. Способы расчета питания детей первых 10 дней жизни.

74. Кормление ребенка после 10 дня жизни. Частота кормления и способы расчета объема пищи. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах при различных видах вскармливания.

75. Прикормы, правила и сроки их введения. Техника приготовления и введения блюд прикорма.

76. Классификация молочных смесей, используемых для вскармливания детей первого года жизни. Оценка адекватности назначения искусственного кормления. «Гарантийное молоко».

77. Смешанное вскармливание. Показания к назначению смешанного вскармливания. Техника и правила докармливания. Молочные смеси, применяемые в качестве докорма. Методы определения количества докорма. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах при смешанном вскармливании.

78. Питание здоровых детей старше 1 года, набор используемых продуктов и требования, предъявляемые к пище. Распределение суточного калоража пищи. Потребность в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, калориях.

79. Организация питания детей в детских учреждениях. Групповая система по Ю. Полтевой.

80. Лечебные диеты, применяемые при различных заболеваниях. Столы по Певзнеру. Стандартные диеты.